

MAGASSINE

Nieuwsbrief van de **Limburgse Stichting Autisme**
Januari - februari - maart 2022



AUTISME EN ZINDELIJKHEID

Tips en weetjes
om te starten met
zindelijkheidstraining

WIJZIGING VAN ONS AANBOD

Belangrijke wijziging van onze
begeleidingsprocedure

AUTISME EN DIEREN

Heeft dit een positieve impact
op mensen met autisme?
We zochten het voor je uit



Limburgse Stichting Autisme

Bewaar wat fijn is
Of het nu groot of klein is
Hou vast wat raakt
En laat los wat niet gelukkig maakt

*We wensen jullie
een schitterend*

2022



Vanwege de thuisbegeleiders, medewerkers en directie van
Limburgse Stichting Autisme

WELKOM

Beste lezer,

Het moeilijke jaar 2021 hebben we kunnen afsluiten en met veel hoop en goesting kijken we vooruit naar 2022. Ik wens u en uw familie dan ook opnieuw een normaal maar vooral gezond nieuwjaar!

2021 was misschien nog wel een moeilijker jaar dan 2020. Zeker de laatste maanden hebben ons erg op de proef gesteld. Vele mensen raakten besmet. Cliënten, maar ook medewerkers met ziekte- en quarantaine-attesten tot gevolg. Ook op school waren er veel besmettingen met klasquarantaines en online les als resultaat. Voor werkende ouders was het opnieuw een hele opdracht om weer alles goed geregeld te krijgen.

Door dit alles konden we niet altijd de zorg bieden zoals we ze voor ogen hadden, maar gezondheid en veiligheid gingen nu eenmaal even voor. Onze medewerkers deden nochtans hun uiterste best om iedereen zo maximaal mogelijk te ondersteunen, fysiek en anders via online begeleiding. Ondanks alle coronamoeilijkheden liep zeker het laatste semester gewoon door zoals gewoonlijk. Het VAPH kende immers geen compenserende maatregelen meer toe wat we als dienst maar moeilijk kunnen begrijpen.

Tegelijkertijd werden we ook weer geconfronteerd met vele nieuwe aanmeldingen en dus een wachtlijst die verder oploopt. We hoopten vorig jaar een forse uitbreiding van personeelsmiddelen te mogen ontvangen, toch zeker voor onze RTH-erkenning maar niets was minder waar. Omwille van aanpassingen aan de regelgeving werd alles uitgesteld en we hopen dat we nu snel bericht zullen krijgen hoe de inzet van nieuwe middelen zal verlopen in de komende maanden. Om echter iets aan de enorme wachttijd te doen heeft een werkgroep zich opnieuw gebogen over ons ondersteuningsaanbod, met een aantal aanpassingen tot gevolg. U leest er uiteraard meer over verderop in ons Magassine.

Ik wens u veel leesplezier!

Bjorn Ramaekers

LSA is gemachtigd om voor giften vanaf 40 euro een fiscaal attest af te geven. Vrijblijvend melden wij u dat giften gestort kunnen worden op rekeningnummer 335-0038981-33.

U kan eveneens een doorlopende opdracht aanmaken waarbij u bijvoorbeeld 4 euro per maand overmaakt. Indien het totaalbedrag op jaarbasis meer dan 40 euro bedraagt, ontvangt u van ons evenzeer een fiscaal attest!



IN DEZE NIEUWSBRIEF

- Pagina 4** In de kijker
- Pagina 6** Wijziging van het thuisbegeleidingsaanbod
- Pagina 7** Op het potje
Zindelijkheidstraining bij kinderen met ASS
- Pagina 12** Autitheek
Hulpmiddelen rond zindelijkheid
- Pagina 14** Binnenkijken bij de grootoudercursus
- Pagina 15** Wat zegt de wetenschap
Autisme en dieren
- Pagina 16** We Go To Work!
- Pagina 17** Vormingsaanbod voorjaar 2022



IN DE KIJKER

SAMEN TEGEN DE CORONAVERVELING... DANKZIJ CERA!

Met de financiële steun van Cera hebben we binnen Residentie Vijverplein, onze woonvorm voor volwassenen met ASS, het vrijetijdsaanbod op korte termijn enorm kunnen uitbreiden.

Tijdens de eerste lockdown in het voorjaar 2020, waarbij onverwachts heel wat externe activiteiten en sociale contacten plots wegvielen, zijn we dankzij de steun van Cera erin geslaagd om op korte termijn toch een zeer gevarieerd vrijetijdsaanbod te kunnen aanbieden. Hierdoor hebben we ongetwijfeld vele lege en moeilijke momenten voor onze bewoners kunnen opvangen of vermeden. Nog steeds genieten onze bewoners van de extra (digitale) spelletjes, boeken, relaxstoel, hun favoriete films,... Samen of even alleen.

Met zo'n 400.000 vennoten is Cera een van de grootste coöperaties van België. Ze brengen mensen, middelen en organisaties samen, bundelen krachten, nemen initiatieven en realiseren projecten met een duidelijk doel: samen investeren in welvaart en welzijn.

Meer weten? Surf naar www.cera.coop.

Hartelijk bedankt, Cera!



KOM LANGS IN HET MAGASSIJNTJE

Deze zomer is het Magassijntje in Zutendaal geopend. Het winkeltje, gelegen aan brasserie De Kapelanij, biedt mooie en unieke geschenken, die één voor één handgemaakt zijn door de deelnemers van de dagbesteding van Residentie Vijverplein.

In december werd het Magassijntje omgetoverd tot een ware kerstmarkt, waar mensen terecht konden voor bijzondere kerstcadeaus. Maar ook doorheen het jaar is het Magassijntje open en kan je er terecht voor een uniek geschenk voor iemand anders of voor jezelf.

Spring zeker een binnen en geniet ondertussen van een heerlijk hapje of drankje in de Kapelanij.

📍 Magassijntje (gevestigd in de Kapelanij), Vijverplein 5, 3690 Zutendaal

NIEUW: INLEEFPAKKET RONDOM AUTISME VOOR KINDEREN

In februari 2020 ging de documentaire "Radio Felix" in première. Deze documentaire laat de jonge kijker de andere prikkelverwerking en denkstijl van Felix aanvoelen, zonder dat het thema autisme educatief benaderd wordt. In het verlengde van "Radio Felix" ontwikkelde de Liga Autisme Vlaanderen een inleefpakket rondom autisme op kindermaat. Dit inleefpakket omvat verschillende opdrachten aan de hand waarvan een groep van max. 25 kinderen (10-14 jaar) aan den lijve ondervindt wat het kan betekenen om autisme te hebben.

Interesse? Alle info vind je op www.ligaautismevlaanderen.be/radiofelix.

Dit project werd gerealiseerd met de steun van het Fonds ICT for ASD, beheerd door de Koning Boudewijnstichting.



ONLINE KINDERYOGA

Het platform Sep & Sien biedt online yoga aan voor kinderen, met en zonder ASS. Juf Carine geeft online kinderyoga aan de hand van een balansbord (Wobbel).

Je kan op hun website www.sepensien.be lespakketten aankopen, van bijvoorbeeld 1 maand of 6 maanden. De prijzen starten vanaf 30 euro.

Je hebt een balansbord nodig om deel te kunnen nemen aan de lessen. Heb je dit niet? Dan kan je er één huren via Sep & Sien of via onze Autitheek!

OPROEP

Hallo allemaal!

Ik ben Ferre (11 jaar) en overall waar ik naartoe ga, gaat mijn knuffeldoekje van Iejour, de ezel uit de verhalen rond Winnie de Poeh, met me mee. Helaas is mijn knuffeltje wat aan het verslijten en vinden we exact hetzelfde doekje niet meer in de winkel of online. Het doekje is van het merk Disney en heeft streepjes op de achterkant.

Ben jij iemand of ken jij iemand met ook zo'n knuffeldoekje en kan jij/hij/zij het missen? Of heb je het toch ergens gespot in een winkel? Dan zou het fijn zijn als je dit aan mijn mama (Merel) laat weten op het nummer 0471 83 40 96.

Alvast bedankt!



WIJZIGING VAN HET THUISBEGELEIDINGSAAANBOD

BELANGRIJK NIEUWS

Onze wachtlijst groeit maand na maand sterk aan. We merken dat mensen momenteel al meer dan 3 jaar moeten wachten op onze ondersteuning. Deze wachttijd loopt enkel nog maar op. Ook bij de andere thuisbegeleidingsdiensten in Vlaanderen hebben ze deze tendens gemerkt en hebben ze reeds maatregelen genomen.

Vanuit overleg met deze diensten en binnen onze eigen dienst, zijn we tot een **aantal aanpassingen van ons aanbod gekomen met als doel de wachttijd voor ondersteuning in te perken**. Graag overlopen we wat dit concreet betekent.

Begeleidingstermijn duurt 1 jaar

Nieuwe cliënten die opgestart worden vanop de wachtlijst krijgen **één jaar ondersteuning vanuit onze dienst**. De frequentie wordt samen bepaald, met een maximum van 36 sessies (8 punten) binnen dat jaar. Hierbij wordt er wel rekening gehouden met het opnemen van punten binnen andere RTH-diensten of ander aanbod binnen onze eigen dienst (bijvoorbeeld een ouder-, brussen-, of impactcursus).

Indien er na dit eerste jaar nog bijkomende, **nieuwe hulpvragen zijn, kan er een tweede jaar gestart worden** met een maximum van 18 sessies binnen dat tweede jaar.

Voor cliënten die ouder zijn dan 18 jaar is er nog de mogelijkheid om een derde en vierde jaar aan 12 sessies per jaar op te nemen. Dit wordt samen met de thuisbegeleid(st)er bekeken.

Een begeleiding kan een huisbezoek of een begeleiding op de dienst zijn. Maar ook online, telefonische of chatbegeleidingen worden als sessie geteld.

Heraanmeldingen

Personen die in het verleden reeds gebruik hebben gemaakt van onze dienst en toch opnieuw geconfronteerd worden met ASS-gerelateerde problemen, kunnen zich opnieuw richten tot hun thuisbegeleid(st)er met deze hulpvraag. Er wordt dan intern bekeken op welke manier we deze vraag kunnen opnemen:

Kort nazorgtraject

- korte, afgelijnde en concrete vraag
- maximum 4 sessies binnen 6 maanden (aan huis, op dienst, online/chat)
- kan 1 keer per kalenderjaar aangevraagd worden

Lang nazorgtraject

- bredere vraag waar meer tijd voor genomen dient te worden
- kan in elke nieuwe levensfase aangevraagd worden (exclusief de "gewone" thuisbegeleiding): 0-6j, 7-12j, 13-18j, 18+
- intern nazorgteam onderzoekt de vraag en laat weten of de begeleiding kan worden opgestart.
- maximum 12 sessies binnen één jaar (aan huis,





OP HET POTJE

ZINDELIJKHEIDSTRAINING BIJ KINDEREN MET ASS

Je kind zindelijk maken kan een hele klus betekenen. Daarom willen we jullie enkele tips en weetjes meegeven die belangrijk zijn wanneer jullie eraan denken om met de zindelijkheidstraining te starten.

Kennismaken met het potje

Zindelijk worden is een heel **proces**. Een kind moet leren zijn sluitspieren te beheersen en te voelen of er iets in de blaas of darmen zit. Een kind moet ook leren **geduldig** op het potje te blijven zitten tot de blaas of darmen helemaal leeg zijn. Het is een hele opgave voor een kind om dit zowel overdag als 's nachts onder controle te krijgen. Dit proces is ook afhankelijk van de lichamelijke 'rijpheid' van het lichaam en is dus niet zomaar te beïnvloeden.

Sommige kinderen zijn snel zindelijk, anderen doen er langer over. **Beloning en aanmoediging** zijn belangrijk in het leerproces. Elke stap in de goede richting mag geprezen worden. Zelfs wanneer je kind enkel op het potje gaat zitten en nog niet plast, mag dit gestimuleerd worden. Dit kan door het geven van complimentjes, maar ook door bijvoorbeeld een stickerkaart. Hier plak je een stickertje op voor elke keer als je kind op het potje/toilet is gaan zitten. Een volle kaart kan ingeruild worden voor een klein cadeautje. Bij kinderen die zich er al goed bij voelen om op het toilet te gaan zitten, kan je een stapje verder gaan en een stickerkaart maken voor het effectief plassen of stoelgang op het toilet.

Boos worden als het even misgaat is niet goed. Een peuter kan er echt niet aan doen als hij net na het potje toch een plas doet, of tijdens het spel vergeet te gaan. Zindelijkheid forceren heeft echt geen zin: **elk kind wordt op zijn tijd zindelijk.**

Zindelijkheid is het aanvoelen dat men moet plassen in combinatie met het op tijd gaan plassen. Een kind dat elk uur op zijn potje wordt geplaatst en in staat is om op bevel te plassen, is dus niet zindelijk. Het kind voelt het immers niet zelf aan en beslist ook niet zelf om op het potje te gaan zitten, en dat is pas zindelijk zijn. Laat hierover geen verwarring bestaan.

Verschillende methodes

Start op een rustig moment waarop er tijd is om met het kind bezig te zijn. Een mogelijkheid is om het kindje de hele dag zonder luier te laten lopen. Het voelt zo beter als het nat is. Als het kindje gemakkelijke kleren aanheeft, kan het die zelf naar beneden trekken als het wil plassen.

Je kan een kind ook op regelmatige tijdstippen op het potje of het toilet zetten. Herhaal dit ongeveer om de twee uur, bijvoorbeeld na het wakker worden en na de maaltijden. Het kind vaker laten plassen heeft geen zin, het moet immers een volle blaas hebben.

Vraag regelmatig aan het kind of het moet plassen. Het leert dan bewuster om te gaan met het gevoel van een volle blaas.

Voor de zindelijkheidstraining

Algemeen kan je stellen dat **een peuter vanaf ongeveer 2 jaar rijp kan zijn** voor zindelijkheidstraining. Voor je aan de zindelijkheidstraining begint, zou je kind het volgende moeten kunnen:

- Lichamelijk de **sluitspieren onder controle houden**. Dit kan je merken als de luier af en toe droog blijft voor een periode van twee uur. Tip: als 4 op de 6 luiers op een dag droog zijn, is het zinvol te starten.
- **Begrijpen** wat je bedoelt met potje en pipi en het verband leggen tussen dat potje en de behoefte om te plassen. Je peuter moet dus al wat kunnen praten en zeker begrijpen.
- **Onaangenaam gevoel ervaren** bij een volle of natte luier. Dit gevoel ontstaat meestal ergens tussen 2 en 3 jaar.
- Verder moet je peuter ook **willen**. Toevallig is een peuter rond de leeftijd van 2 jaar volop zijn eigen willetje aan het ontdekken. 'Neen zeggen' kan daarom te maken hebben met machtsvertoon.

Signalen die je kind geeft als hij toe is aan zindelijkheidstraining

- Je kind vindt ontlasting vies
- Je kind geeft het aan als hij geplast of gepoept heeft
- Je kind is bewust dat hij moet plassen of poepen

Je kind wordt meestal als eerste overdag zindelijk. Een kind wordt gemiddeld tussen zijn vijfde en zevende ook in de nacht zindelijk.

Soms gaat het al vanzelf en wil je kind heel graag zindelijk worden. Soms heeft het wat extra motivatie nodig.

Tips voor de zindelijkheidsstraining

Hier zijn een aantal **concrete tips** die je kunnen helpen om je kind zindelijk te leren worden.

- Kinderen leren door **imitatie**. Als je er niet mee inzit, kan je je peuter meenemen naar het toilet en naast jou op het potje zetten. Een vriendje, neefje of nichtje kan ook het goede voorbeeld geven.
- Laat je peuter **voldoende drinken**. Voldoende drinken zorgt ervoor dat je peuter voldoende urine aanmaakt en een volle blaas makkelijker leert voelen. Je peuter drink het best 1 grote portie in plaats van verschillende kleine porties tussendoor. Bijvoorbeeld 1 beker melk bij het ontbijt, 1 beker water om 11.00 uur, een beker water bij het fruit, een beker water bij het avondeten en tot slot een beker melk bij het slapengaan.
- Zet je peuter op **vaste tijdstippen** op het potje. Telkens als je de luierververst, voor het middageten, voor en na het dutje, voor het avondeten, voor het slapengaan. Zindelijk worden is de behoefte leren voelen, vervolgens ophouden en pas loslaten op het potje. Dat leer je door regelmatig het potje boven te halen. Niet door achter de peuter aan te lopen en elk plasje te willen opvangen.
- Laat je peuter zijn pop of **knuffel op het potje** zetten.
- Laat je peuter zelf de inhoud van zijn **potje in de grote wc** deponeren. Als hij er geen schrik van heeft, kan hij ook zelf het toilet doortrekken.
- Geef je peuter of kleuter **gemakkelijke kleren** zodat hij zelf zijn broekje naar beneden kan doen.
- Zorg dat je peuter of kleuter **ontspannen** op het potje zit. Laat zijn twee voetjes op de grond rusten. Forceer hem niet om een plasje te doen, hij moet dan persen. Je spieren ontspannen is de correcte manier om naar het toilet te gaan.
- **Onderbreek een spelmoment niet** voor een plasje. Wacht een dood moment af of een wissel tussen het ene en het andere spelmoment.
- Gaat je peuter op het potje zitten, geef hem dan een **compliment**. Komt er een plasje? Beloon hem dan opnieuw. Deze complimentjes bekrachtigen het gedrag, waardoor je kind het gedrag opnieuw zal stellen.
- Komt er niks of komt de plas net te laat, wees dan **niet boos**. Je peuter kan er echt niets aan doen. Moe dig hem aan: "volgende keer beter". Heeft je peuter er echt nog geen zin in, berg het potje dan voor een tijdje weer op.



Kan mijn kind al naar school als het niet zindelijk is?

Een school mag een kind dat nog niet zindelijk is, niet weigeren. Maar niet elke juf of school kan genoeg ondersteuning bieden om het zindelijkheidsproces voldoende te begeleiden. Is je kind nog niet zindelijk, bespreek dit dan met de school en maak duidelijke afspraken met de leerkracht. Een goede afstemming tussen de school en de thuisomgeving is heel belangrijk. Bijvoorbeeld: Kan je zoontje regelmatig op het potje? Wat als hij (niet) op het potje plast? Werken we met een beloningssysteem?

Klasgenootjes op het potje

Zien eten, doet eten. Dit is ook zo bij zindelijkheidstraining. Gaan zijn klasgenootjes al op het potje, dan zal hij dit snel doorhebben. Hij zal het gedrag imiteren en zo wordt hij stapje voor stapje droog. Oefening is de beste leerschool!

Potje of toilet?

- Een goed potje biedt voldoende steun aan de rug en aan de voetjes van het kind, zodat het stabiel kan zitten.
- Een toilet is niet aangepast aan de behoeften van het kind. Het is te hoog en de opening lijkt voor het kind verschrikkelijk groot. Als je een toilet wil gebruiken, plaats dan een kindertoiletbril, in combinatie met een opstapje.
- Laat zowel jongens als meisjes zittend plassen, in hurkzit met het broekje voorbij de knietjes geschoven, de beentjes wat open en met goed gesteunde voetjes. In die houding kunnen de bekkenbodemspieren goed ontspannen. Staand plassen voor jongens is niet aan te raden, omdat ze zo leren om de urine naar buiten te persen, terwijl plassen juist vanuit een ontspannen positie moet gebeuren.

Bronnen: www.zindelijkheidstraining.com
www.devoorzorg.be
www.kindengezin.be



HULPMIDDELEN ROND ZINDELJKHEID VANUIT DE AUTITHEEK

Ben je volop bezig om de zindelijkheid van je kind te trainen? Of heeft je kind zelf vragen over 'naar het potje gaan'? In onze Autitheek hebben we tal van hulpmiddelen om ouders en kinderen hiermee te helpen.

Hieronder vind je een greep uit ons aanbod. Wil je materialen uitlenen en wil je meer te weten komen? Kom dan op donderdag langs in onze Autitheek!



Het grote billenboek



Het prinsje dat in bed plaste



Milan op het potje



Op de grote wc

Kinder- en voorleesboekjes

“Het grote billenboek” van Guido Van Genechten (2004)

“Het grote billenboek” bevat een schat aan billen; dikke, dunne, zachte, gestreepte, gevlekte... en nog heel wat andere. Het zinnetje 'iedereen heeft twee billen' viel Guido Van Genechten in toen hij liep te winkelen in de supermarkt. Het was de aanzet tot “Het grote billenboek”, zijn succesvolle potjesboek dat nu als klassieker op groot formaat herdrukt is. Voor dappere potjesgangers vanaf 2 jaar.

“Het prinsje dat in bed plaste” van Gudule en Claude K. Dubois (2013)

Prinsje Rik is bang om te gaan slapen. Elke ochtend als hij wakker wordt, is zijn bed helemaal nat. Iedereen in het paleis is boos op hem: de koning en de koningin en ook de dienstmeid die zijn bed moet verschonen. Het prinsje wil dat het bedplassen stopt. Dan gebeurt er iets bijzonders. In plaats van plasjes verschijnen er gele bloemen in zijn bed. Plotseling is iedereen in het paleis reuzeblij, want ze zijn dol op bloemen. En zo raakt de prins van het bedplassen af.

“Milan op het potje” van Kathleen Amant (2012)

Opeens voelt Milan iets warmes in zijn broek. Wat is dat? Hij kijkt naar beneden: zijn voetjes staan in een grote plas. Oeps, Milan heeft in zijn broek geplast. 'Mama!' roept hij. 'Mama, mijn nieuwe onderbroek is nat!' Milan krijgt van mama een stoere, nieuwe onderbroek. Hij trekt hem meteen aan, weg met die luier! Nu mag Milan natuurlijk ook op het potje. Maar dat gaat niet zomaar vanzelf. Gelukkig is mama er om hem te helpen. Een vrolijk verhaal over op het potje gaan.

“Op de grote wc” van Kathleen Amant (2005)

Anna moet dringend plassen. Maar ze wil niet op het potje. Waar gaat Anna dan heen? Ssst ... Niet meteen aan mama vertellen. Anna gaat **op de grote wc**.

Een herkenbaar verhaal over het grote avontuur in het kleinste kamertje. Voor peuters vanaf 30 maanden.

De plastas is een hulpmiddel bij de zindelijkheidstraining van je kind. In de plastas zitten volgende hulpmiddelen:

- Stappenplan
- Beloningskaarten
- Informatieboekje
- Het boek "Op je potje, Konijn" (Kathleen Amant)
- Knuffelkonijntje

De plastas is uitleenbaar in de Autitheek.

De plasdoos is een doos vol inspiratie. Wil je met zindelijkheidstraining starten, maar heb je geen idee waar te beginnen? In de plasdoos zitten heel wat instrumenten die jou op weg kunnen helpen.

Inhoud:

- Knuffeltje
- Boekje "Op je potje, Konijn"
- Stappenplan, beloningskaarten, informatieboekje
- Lottospel
- Boekje "Op het potje, kleine Huppel!"
- Teksten
 - Zindelijkheid (Opvoedingswinkel)
 - Zindelijkheid (Groeimee)
 - "Geef kleuters tijd om zindelijk te worden"
 - Waarom? Daarom? Zindelijkheid
 - Van potje naar toilet
 - Bedplassen (Hip pipi Hoera)
 - Bedplassen, wat doe ik eraan?
 - Obstipatie bij kinderen
 - Constipatie (Kind en Gezin)
- Folder
 - U-control: Hulp bij ongewild urineverlies
- Het grote oefenverhaal van... Een boekje voor het kind en de ouders waarin stap voor stap de zindelijkheidstraining wordt uitgelegd en opgevolgd.
- Werkmateriaal
 - Plaswekker
 - Plaskalender / drinkschema
 - Stoelgangpatroon / drinkschema
 - Kalender: op toilet – ontlasting
 - Stappenplan: zelf naar de wc gaan
 - Beloningskaarten



Plastas
Uit te lenen via de Autitheek

Plasdoos
Uit te lenen via de Autitheek





BINNENKIJKEN BIJ

DE GROOTOUDERCURSUS

LSA speelde al lang met het idee om meer in te zetten op grootouders. Aangezien grootouders ook instaan voor de opvang van de kleinkinderen, ook kleinkinderen met ASS, vonden we het belangrijk dat zij ook de juiste informatie omtrent autisme kregen. Daarom organiseerden we in 2021 voor de eerste keer de grootoudercursus.

Gedurende drie woensdagvoormiddagen in oktober verwelkomden we elf grootouders die wilden bijleren over het autisme bij hun kleinkind. We stonden stil bij wat theorie over autisme, lieten hen met al hun zintuigen ervaren wat het is om autisme te hebben en gaven concrete tips rond een aantal thema's (familiefeesten, spelen, slapen, ...). Daarnaast stonden we ook stil bij de verwerking van de diagnose ASS en hun rol hierin als grootouder. Het was mooi om te zien dat de aanwezige grootouders spontaan ervaringen met elkaar uitwisselden en veel hadden aan het horen van de verhalen van andere grootouders. We hopen dat ze veel inzichten hebben opgedaan om te kunnen groeien in hun rol als veilige haven voor hun kleinkind(eren)!

Ben of ken je iemand die ook graag zou willen deelnemen aan onze grootoudercursus? In maart 2022 staat de volgende grootoudercursus gepland. Meer informatie en inschrijvingsmogelijkheden vind je op <https://www.lsa.be/grootoudercursus>



WAT ZEGT DE WETENSCHAP?

AUTISME EN DIEREN

Of het nu gaat om honden, katten, paarden of andere dieren, voor veel mensen zijn (huis)dieren een ware steun en toeverlaat. Het gebruik van dieren tijdens de begeleiding van mensen met een beperking komt dan ook regelmatig voor, ook bij kinderen en volwassenen met autisme. Er zijn zowel niet-therapeutische (bv. honden als gezelschapsdier) als therapeutische (bv. equithherapie of hippotherapie) toepassingen, meestal met honden en paarden.

Heeft dit volgens de wetenschap ook een positieve invloed op mensen met autisme? Het antwoord is niet zomaar "ja", want er is een tekort aan degelijke, kwalitatieve studies die dit onderzoeken.

Er is ook veel variatie: Om welke dieren gaat het? Op welke manier worden ze ingezet? Welk aspect van het functioneren van mensen met autisme wordt onderzocht? Het antwoord is eerder "soms wel, soms niet". De "soms wel" verwijst naar de positieve invloed die dieren kunnen hebben op het vlak van welbevinden en stressverlaging bij mensen met autisme.

Wat de studies niet bevestigen is dat dieren ook een veranderend effect hebben op de kerngedragingen van personen met ASS. Sommige studies stellen wel dat kinderen met autisme meer sociaal gedrag stellen in de nabijheid van dieren, terwijl andere studies dit resultaat niet vinden. Het sociaal gedrag is dan ook eerder gericht naar het dier, niet naar andere mensen. **Om een meer volledig antwoord te krijgen over de rol die dieren kunnen spelen bij de begeleiding van mensen met autisme, is het nog wachten op meer kwalitatieve studies die dit onderzoeken.**



WE GO TO WORK

IT'S HEALTHY TO WORK

We hebben vanuit het Europees Steunfonds de toestemming gekregen om het project We Go To Work ook in 2022 voort te zetten. Het doel is om de arbeidsmarkt te versterken en de werkgelegenheid te vergroten voor personen met een kwetsbaarheid in werken door gezondheidshinder of arbeidsbeperking.

We bundelen hiervoor onze krachten met GTB om burgers die momenteel geen betalend werk hebben en voor wie het bestaande aanbod nog geen oplossing biedt, te ondersteunen richting werk. GTB met zijn ervaring rond werk/opleiding voor personen met een arbeidsbeperking. LSA met zijn expertise omtrent autisme.

We doen dit vrijblijvend en drempelverlagend. De cliënt stelt de vraag en we werken samen, op maat en in het tempo van de cliënt. Dit houdt in dat de We Go To Work-medewerker huisbezoeken doet bij de cliënten thuis, online sessies aanbiedt, maar ook dat de GTB-medewerker bijvoorbeeld zitdagen heeft op onze dienst. Voor de cliënt zijn deze sessies gratis.

We zijn ook volop bezig met een groepsaanbod, namelijk de cursus "Op weg naar assertiviteit". Deze zou normaal gezien in try-out zijn gegaan afgelopen december, maar de coronapandemie heeft ervoor gezorgd dat het niet kon doorgaan. We hopen deze wel in het voorjaar van 2022 te kunnen opstarten.

Wat kunnen de cliënten verwachten?

We zoeken samen met jou naar wat jouw drempels zijn om te werken, wat je nodig hebt om te kunnen gaan werken, geven informatie over werk, enz. Wat is nodig om een eerste stapje richting werk te zetten? Dit zonder enige druk: jij bepaalt het tempo!

Ervaar je zelf ook als persoon met ASS dat het moeilijk is om de stap naar werk te zetten? Neem dan vrijblijvend contact op lsa.melissaw@wegwijs.stijn.be.



VORMINGSAANBOD

VOORJAAR 2022

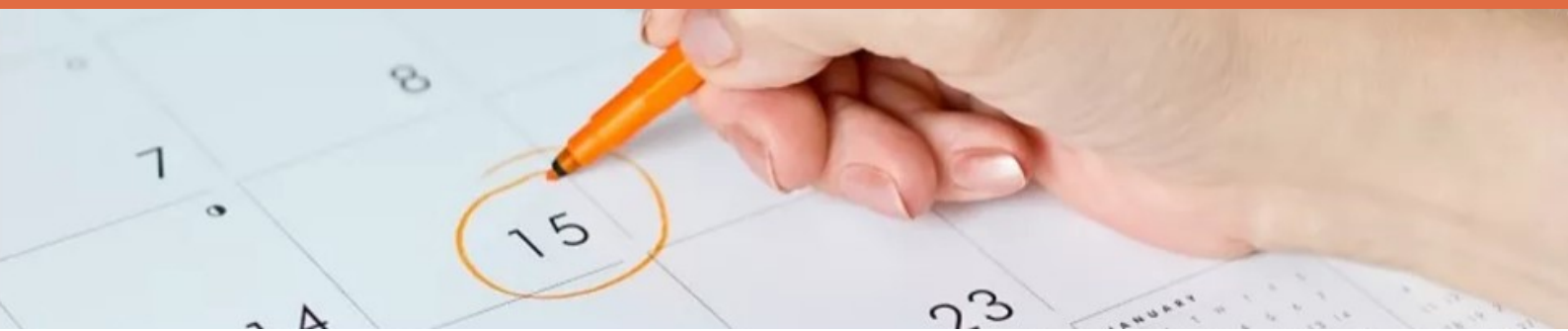
Wil je meer weten over autisme? Zit je met vragen en wil je alvast praktische tips die je thuis kan toepassen? Wil je andere ouders ontmoeten en ervaringen delen? Schrijf je dan nog snel in voor één van onze vormen die dit najaar plaats vinden.

VORMING	(START)DATUM	UUR	LOCATIE	DOELGROEP
Oudercursus - 14 jaar	Woensdag 12/01/2022	19:00 - 21:30	Zonhoven	Ouders
ImPACT-training	Woensdag 26/01/2022	9:30 - 11:30	Zonhoven	Ouders
Belevingsparcours	Vrijdag 28/01/2022	9:30 - 12:00	Zonhoven	Iedereen
Oudercursus - 14 jaar	Maandag 07/02/2022	9:00 - 11:30	Online	Ouders
Basisvorming autisme voor leerkrachten	Dinsdag 07/02/2022	9:30 - 12:00	Zonhoven	Onderwijzend personeel
Babbelbox Partners met autisme	Dinsdag 08/02/2022	19:30 - 21:30	Online	Partners
Oudercursus + 14 jaar	Donderdag 17/03/2022	9:00 - 11:30	Zonhoven	Ouders
Infoavond ASS	Donderdag 17/03/2022	19:30 - 22:00	Zuid Limburg	Iedereen
Autisme en prikkel- gevoeligheid	Dinsdag 29/03/2022	9:00 - 12:00	Zonhoven	Onderwijzend personeel



Klik op de link voor meer informatie en inschrijvingsmogelijkheden.

BEKIJK ONS VOLLEDIG VORMINGSAANBOD
VOOR 2022 OP WWW.LSA.BE



EN NU JULLIE

Siebe en Wout willen jullie graag kennis laten maken met een leuk 'gadget' waar je uren speelplezier mee kan hebben: de Teck Deck.

Bouw je eigen parcours en doe de coolste trucs met je vingerskateboard.





Limburgse Stichting Autisme

Donkweg 49
3520 Zonhoven

011/ 55 99 60
LSA@wegwijs.stijn.be

V.U.: Redactie LSA - Bjorn Ramaekers

WWW.LSA.BE

Alle gezinnen, op dit ogenblik in begeleiding op onze dienst, ontvangen deze nieuwsbrief via mail. Wanneer de begeleiding afgerond is, kan men de nieuwsbrief gratis digitaal verder ontvangen bij het abonneren via de website. Zowel gezinnen met een jong kinderen, jongeren en volwassenen ontvangen deze nieuwsbrief met een diversiteit aan thema's en mededelingen. U leest wat voor u van toepassing is.